Załącznik 9b: **EM23 Karta indywidualnej oceny części ustnej egzaminu maturalnego z jęz. polskiego / jęz. mniejszości narodowej / jęz. mniejszości etnicznej / jęz. regionalnego**

.....		.....	..... 2026 r.
pieczęć szkoły	*identyfikator szkoły (opcjonalnie)*	*miejscowość*	*data*

imię i nazwisko nauczyciela	**przewodniczący ZP / członek ZP** * *funkcja sprawowana w zespole przedmiotowym*

KARTA INDYWIDUALNEJ OCENY CZĘŚCI USTNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA ..... **

Nr zestawu zadań: ._____.____	**Imię i nazwisko zdającego:**

Zadanie 1. (lektura)	**Zadanie 2. (inny tekst)**	**Rozmowa**	**Środki językowe (Zad. 1 + Zad. 2 + Rozmowa)**
Temat + **2 elementy**[1] ☐ Argumentacja[2]: B Z P	Temat + **2 elementy**[1] ☐ Argumentacja[2]: B Z P	Wypowiedzi na temat:	Zakres środków językowych:
ALBO	***ALBO***	☐ wszystkie wypowiedzi w rozmowie są na temat	☐ zadowalający
Temat + **1 element**[1] ☐ Argumentacja[2]: B Z P	Temat + **1 element**[1] ☐ Argumentacja[2]: B Z P	☐ część na temat, część częściowo na temat	☐ wąski
ALBO	***ALBO***	☐ wszystkie tylko częściowo na temat	Poprawność środków językowych (**język mówiony**):
Brak wypowiedzi; wypowiedź nie na temat; brak odniesienia do lektury; błąd kardynalny; 3+ błędów rzeczowych. ☐	Brak wypowiedzi; wypowiedź nie na temat; błąd kardynalny; 3+ błędów rzeczowych. ☐	☐ wszystkie nie na temat	☐ właściwa poprawność i płynność
		Stopień uszczegółowienia wypowiedzi na temat lub częściowo na temat:	☐ częściowo właściwa poprawność i płynność
Błąd kardynalny / Błędy rzeczowe:	Błąd kardynalny / Błędy rzeczowe:	☐ właściwy stopień uszczegółowienia	☐ niewłaściwa poprawność i płynność; wypowiedzi niekomunikatywne
		☐ zaburzenia w stopniu uszczegółowienia	
Kompozycja:	Kompozycja:		
☐ całkowicie spójna (uporządkowana, logiczna)	☐ całkowicie spójna (uporządkowana, logiczna)		
☐ częściowo spójna (usterki w uporządkowaniu, logice)	☐ częściowo spójna (usterki w uporządkowaniu, logice)		
☐ niespójna	☐ niespójna		

[1] – **Element** to: (1) **[w zadaniu 1. i 2.]** zagadnienie + lektura/tekst pierwszy ***oraz/lub*** (2) **[w zadaniu 1.]** zagadnienie + kontekst przywołany przynajmniej częściowo funkcjonalnie, pod warunkiem że zdający odwołał się do lektury; **[w zadaniu 2.]** zagadnienie + tekst drugi ALBO własne doświadczenia.

[2] – Zaznacz znakiem ✓ albo × jedną kratkę, odpowiednio: **B** – bogata argumentacja, **Z** – zadowalająca argumentacja, **P** – powierzchowna argumentacja.

Liczba przyznanych punktów

Zadanie 1.		*Zadanie 2.*		*Rozmowa*	*Środki językowe*
Aspekt merytoryczny	*Kompozycja*	*Aspekt merytoryczny*	*Kompozycja*		
8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 0	**2 – 1 – 0**	**8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 0**	**2 – 1 – 0**	**6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 0**	**4 – 3 – 2 – 1 – 0**

Notatki:

* Niepotrzebne skreślić.

** Wpisać nazwę języka: polskiego, białoruskiego, litewskiego, niemieckiego, ukraińskiego, kaszubskiego, łemkowskiego.

..... *podpis nauczyciela*

Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu maturalnego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.