Matura próbna
część ustna

V TH / V TŻ – język polski, język angielski

Harmonogram egzaminów ustnych

Klasa	**Przedmiot**	**Data i godzina egzaminu poprawkowego**	**Komisja egzaminacyjna:** • Egzaminator • Członek komisji • Dodatkowo	**Sala egzaminacyjna**	**Szatnia / poczekalnia**
CZWARTEK, 20.02.2025					
V TH V TŻ	Język polski	**20.02.2025, godz. 8:50-14:55**	E_A_Pin M_Plu M_Per	Biblioteka	Pracownia informatyczna
PIĄTEK, 21.02.2025					
V TH V TŻ	Język angielski	**21.02.2025 godz. 8:50-14:55**	N_Sem O_Wys M_Per	2.02	2.01

Instrukcja dla nauczycieli i uczniów

Przed rozpoczęciem egzaminu

Nauczyciele przygotowują arkusze maturalne do części ustnej i udają się na salę egzaminacyjną. Uczniowie o godz. 8:50 czekają w szatni/poczekalni na rozpoczęcie egzaminu. Uczniowie w szatni/poczekalni wyłączają telefony komórkowe i chowają je do plecaków. Uczniowie zostawiają plecaki w wyznaczonym miejscu w szatni/poczekalni. Nauczyciel zaprasza uczniów do sali. Do sali egzaminacyjnej uczniowie wchodzą z dowodem osobistym i długopisem (lub piórem) z czarnym tuszem (atramentem). Uczniowie losują zestawy egzaminacyjne.

Przebieg egzaminu ustnego z języka polskiego

Uczeń losuje zestaw egzaminacyjny zawierający dwa zadania. Uczeń przez 15 min przygotowuje się do wygłoszenia wypowiedzi monologowych na dwa tematy zamieszczone w wylosowanym zestawie (może w tym czasie przygotować ramowy plan wypowiedzi, konspekt, notatki pomocnicze). Uczeń wygłasza wypowiedzi monologowe (do 10 min). Wypowiedzi monologowe ucznia nie mogą być przerywane przez komisję egzaminacyjną (z wyjątkiem sytuacji, kiedy upłynął czas na nie przeznaczony). Po zakończeniu wypowiedzi monologowej następuje rozmowa komisji egzaminacyjnej z uczniem, która trwa nie dłużej niż 5 min. W trakcie rozmowy uczeń odpowiada na pytania, realizuje polecenia lub odnosi się do zagadnienia przedstawionego przez komisję (łącznie od 1 do 3 pytań/poleceń/zagadnień). Co najmniej jedno z pytań/poleceń/zagadnień w rozmowie do zadania 1. i/lub zadania 2. będzie dotyczyło refleksji indywidualnej zdającego związanej z omawianym problemem, tzn. zostanie sformułowane w taki sposób, aby umożliwić zdającemu

odniesienie się do któregokolwiek z zadań egzaminacyjnych z własnej perspektywy, przedstawienie własnego stanowiska.

Przebieg egzaminu ustnego z języka angielskiego

Po wylosowaniu zestawu uczeń przystępuje do egzaminu. Nie przewidziano dodatkowego czasu na zapoznanie się z treścią całego zestawu przed odpowiedzią. Następuje rozmowa wstępna, podczas której egzaminator zadaje uczniowi kilka pytań związanych z jego życiem i zainteresowaniami (rozmowa wstępna trwa około 2 min). Następnie uczeń zapoznaje się z poleceniem do zadanie 1. Zadanie 1. polega na przeprowadzeniu rozmowy, w której zdający i egzaminator odgrywają role wskazane w poleceniu (czas na tę część egzaminu wynosi maksymalnie 4 min). W zadaniu 2. uczeń opisuje ilustrację zamieszczoną w wylosowanym zestawie. W opisie ilustracji uczeń powinien określić miejsce, osoby oraz wykonywane przez nie czynności. Uczeń odpowiada na trzy pytania postawione przez egzaminatora – pytania są związane z tematyką ilustracji (czas na tę część egzaminu wynosi maksymalnie 3 min). W zadaniu 3. uczeń wybiera ilustrację, która – jego zdaniem – najlepiej spełnia warunki wskazane w poleceniu i uzasadnia swoją decyzję. Uczeń wyjaśnia, dlaczego odrzuca pozostałe ilustracje i odpowiada na dwa pytania postawione przez egzaminatora (czas na tę część egzaminu wynosi maksymalnie 5 min).

Po zakończeniu egzaminu

Po zakończeniu egzaminu uczeń wraca do szatni/poczekalni i czeka na ogłoszenie wyników.

Ogłoszenie wyników

W czasie ogłaszania wyników nauczyciel przekazuje uczniom ich karty indywidualnej oceny części ustnej egzaminu maturalnego. Nauczyciel zapisuje wynik punktowy i procentowy w arkuszu otrzymanym od dyrektora szkoły (arkusz należy przekazać do sekretariatu szkoły po zakończeniu egzaminu). Nauczyciel podejmuje decyzję, czy wyniki z egzaminu podlegają ocenie.